

DEZVOLTARE PERSONALĂ

Clasa a II-a

Planificare calendaristică orientativă
pentru anul școlar 2021-2022

Planificare calendaristică anuală

Manual de *Dezvoltare personală. Clasa a II-a*

Editura Corint

Autori: Nicoleta Rogoz, Cristina Angela Tohănean

Programa școlară pentru disciplina *Dezvoltare personală*, aprobată prin O.M. nr. 3418/19.03.2013

Număr ore pe săptămână- 1 oră/săptămână

Total ore an școlar: 33 ore (14 ore-semesterul I + 19 ore-semesterul al II-lea)

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	NUMĂR ORE ALOCATE	SĂPTĂMÂNA	OBSERVAȚII
SEMESTRUL I – 14 săptămâni					
1. EXPLORĂM UNIVERSUL INTERIOR a) <i>Tu cu puncte forte și puncte slabe</i> b) <i>Tu și corpul tău</i> c) <i>Tu și persoanele din jurul tău</i> d) <i>Tu și hainele potrivite</i>	1.1., 2.3.	Evaluare inițială Autocunoaștere și stil de viață sănătos Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți Eu și ceilalți Asemănări și deosebiri dintre sine și ceilalți după criterii simple: aspecte fizice, gen, vârstă, tipuri de vestimentație (sport, elegant, tradițional, etc.) Diversitate. Fiecare este unic; diferențe individuale	4	S1 – S4	
	1.1., 2.3.	RECAPITULARE. EVALUARE	1	S5	

<i>UNITATEA DE ÎNVĂȚARE</i>	<i>COMPETENȚE SPECIFICE</i>	<i>CONȚINUTURI VIZATE</i>	<i>NUMĂR ORE ALOCATE</i>	<i>SĂPTĂMÂNA</i>	<i>OBSERVAȚII</i>
<p>2. EXPLORĂM UNIVERSUL EMOȚIILOR</p> <p>a) <i>Tu și emoțiile tale</i> b) <i>Darul bucuriei</i> c) <i>Frici bune și frici</i> d) <i>Ce facem cu furia?</i> e) <i>Ce ne spune tristețea?</i></p>	2.1., 2.3.	<p>Dezvoltare emoțională și socială</p> <p>Trăire și manifestare emoțională, starea de bine</p> <p>Emoții de bază (bucurie, tristețe, frică, furie) exprimate în comportamente</p>	4	S6 – S9	
	2.1., 2.3.	RECAPITULARE. EVALUARE	1	S10	
<p>3. EXPLORĂM UNIVERSUL RELAȚIILOR</p> <p>a) <i>Tu și prietenii tăi</i> b) <i>Tu și comportamentele prietenoase</i> c) <i>Tu și inamicii prieteniei</i></p>	2.3.	<p>Dezvoltare emoțională și socială</p> <p>Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiar</p> <p>Abilități necesare și comportamente acceptate în relațiile cu ceilalți Respectul în relațiile cu ceilalți</p>	3	S11 – S13	
	2.3	RECAPITULARE. EVALUARE	1	S14	

<i>UNITATEA DE ÎNVĂȚARE</i>	<i>COMPETENȚE SPECIFICE</i>	<i>CONȚINUTURI VIZATE</i>	<i>NUMĂR ORE ALOCATE</i>	<i>SĂPTĂMÂNA</i>	<i>OBSERVAȚII</i>
SEMESTRUL AL II-LEA – 19 săptămâni					
4. EXPLORĂM UNIVERSUL SĂNĂTĂȚII a) Corpul și sănătatea b) Minte sănătoasă în corp sănătos c) Normele de igienă și relațiile cu ceilalți	1.2., 2.3.	Autocunoaștere și stil de viață sănătos Igiena personală Norme de igienă în contexte variate Importanța normelor de igienă pentru sănătate, învățare și relațiile cu ceilalți	3	S15 – S17	
	1.2., 2.3.	RECAPITULARE. EVALUARE	1	S18	
5. EXPLORĂM UNIVERSUL COMUNICĂRII a) Ochii te ajută să comunici b) Corpul și vocea te ajută să comunici c) Inamicii comunicării eficiente	2.2., 2.3.	Dezvoltare emoțională și socială Comunicare școlară eficientă Elemente de ascultare activă: contact vizual, postură, voce (intonație, accent)	2	S19– S20	
	2.2., 2.3.	RECAPITULARE. EVALUARE	1	S21	
6. EXPLORĂM UNIVERSUL PLANIFICĂRII TIMPULUI	3.1.	Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață la școlarul mic Rutine și sarcini de lucru Cum folosim timpul? Program zilnic de lucru Alternanța efort/relaxare (timp de lucru/timp liber) Importanța timpului în învățare	3	S22 - S24	
	3.1.	RECAPITULARE. EVALUARE	1	S25	

<i>UNITATEA DE ÎNVĂȚARE</i>	<i>COMPETENȚE SPECIFICE</i>	<i>CONȚINUTURI VIZATE</i>	<i>NUMĂR ORE ALOCATE</i>	<i>SĂPTĂMÂNA</i>	<i>OBSERVAȚII</i>
7. EXPLORĂM UNIVERSUL ÎNVĂȚĂRII a) Învățarea – comoară neprețuită b) Condițiile învățării de durată c) Învățarea în familie, în școală și în societate	3.2.	Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață la școlarul mic Abilități și atitudini de învățare Condițiile învățării: factori favorizanți/resurse, factori de stress/ obstacole (instrumente, persoane, contexte)	2	S26-S27	
	3.2.	RECAPITULARE. EVALUARE	1	S28	
8. EXPLORĂM UNIVERSUL MESERIILOR a) Meseria – brățară de aur b) Beneficiile meseriilor c) Meseria – responsabilitate în viitor	3.2, 3.3.	Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață la școlarul mic Explorarea meseriilor La ce folosesc meseriile? Utilitatea socială a meseriilor: produse realizate, beneficii pentru sine și pentru comunitate	2	S29 - S30	
	3.2, 3.3.	RECAPITULARE. EVALUARE	1	S31	
		EVALUARE FINALĂ	1	S32	
		RECAPITULARE FINALĂ	1	S33	