

# LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Clasa a III-a

**Planificare calendaristică orientativă  
pentru anul școlar 2021-2022**

# PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ AN ȘCOLAR 2021-2022

Manual: Limba și literatura română – Corina Andrei, Constanța Bălan; Editura Corint; București 2021

Nr. de ore pe săptămână: 5 ore

Nr. crt.	Unitatea de învățare	C.S.	Conținuturi	Nr. ore	Perioada (săptămâna)	Obs.
1.	Actualizarea cunoștințelor din clasa a II-a	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acte de vorbire</li><li>• Cuvântul. Propoziția/Enunțul</li><li>• Dialogul</li><li>• Reguli de vorbire eficientă</li><li>• Forme și reguli ale discursului oral</li><li>• Cartea</li><li>• Textul literar, textul narativ, textul liric</li><li>• Textul nonliterar</li><li>• Ortografia</li><li>• Scrierea funcțională</li><li>• Scrierea imaginativă</li><li>• Evaluare</li></ul>	10	I-II	

2.	<p style="text-align: center;"><b>Unitatea I</b> <b>DIN NOU LA ȘCOALĂ</b></p>	<p>1.1; 1.2; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 4.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartea, componentele unei cărți</li> <li>• Proiect "Prima mea carte"</li> <li>• Prezentarea de personaje, de cărți</li> <li><b><u>Text suport: „Prima zi de școală”, după Eugenia Popa-Cohut</u></b></li> <li>• Propoziția</li> <li>• Semne de punctuație</li> <li>• Descrierea unor ființe, obiecte, fenomene din universul apropiat</li> <li><b><u>Text suport: „Toamna în pădure”, după Mihai Stoian</u></b></li> <li>• Textul</li> <li>• Ordinea întâmplărilor într-o povestire. Povestirea orală</li> <li>• Relatarea unei acțiuni, a unei întâmplări</li> <li><b><u>Text suport: „Insula copiilor care mănâncă litere”, după Sonia Larian</u></b></li> <li>• Semne de punctuație</li> <li>• Solicitarea de informații</li> <li><b><u>Text suport: „Să citim ilustrațiile”</u></b></li> <li>• <b>Recapitulare</b></li> <li>• <b>Evaluare</b></li> <li>• <b><u>Lectură – „Povestea cărții de povești”, după Emilia Căldăraru</u></b></li> </ul>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>23</p>	<p style="text-align: center;">III-VII</p>	
3.	<p style="text-align: center;"><b>Unitatea II</b> <b>PRIETENIA</b></p>	<p>1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 3.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupurile de litere</li> <li>• Descrierea unei persoane</li> <li><b><u>Text suport: „Vreau să fii prietenul meu!”, după Ovidiu Zotta</u></b></li> <li>• Scrierea corectă a cuvintelor <i>numai/ nu mai, odată/ o dată, mai/m-ai</i></li> <li>• Cererea simplă familiară, cererea politicoasă</li> <li><b><u>Text suport: „Prietenii cântăreți”, după Simion Garin</u></b></li> <li>• Ortogramele <i>sa/ s-a, sau/ s-au, la/ l-a, ia/ i-a</i></li> <li>• Inițierea unui schimb verbal</li> <li>• <b><u>Text suport: „Iepurașul și Luna”, după Florea Tuiu</u></b></li> <li>• Tipuri de comunicare</li> <li>• Afisul</li> <li>• Fluturașul</li> <li>• <b><u>Text suport: „Grădina tănuită”, după F. H. Burnett</u></b></li> <li>• <b>Recapitulare</b></li> <li>• <b>Evaluare</b></li> <li>• <b><u>Lectură: „Șoricelul de țară și șoricelul de oraș”, după Esop</u></b></li> </ul>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>23</p>	<p style="text-align: center;">VII-XII</p>	

4.	<p style="text-align: center;"><b>Unitatea III</b></p> <p style="text-align: center;"><b>IARNA</b></p>	<p>1.1; 1.4; 2.1; 3.1; 3.4; 4.1; 4.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogul</li> <li>• Despărțirea cuvintelor în silabe la sfârșitul rândului</li> <li>• Textul de informare</li> <li><b><u>Text suport: „Plămâni”, după Anna Claybourne</u></b></li> <li>• Povestirea</li> <li>• Descrierea</li> <li>• Textul literar narativ</li> <li><b><u>Text suport:”Povestea fulgului de nea”, după Eugenia Popa-Cohuț</u></b></li> <li>• Textul imaginativ</li> <li>• Textul literar în versuri</li> <li><b><u>Text suport: „Bradul”, de Vasile Alecsandri</u></b></li> <li>• Scrierea corectă a cuvintelor <i>într-o/ într-un, dintr-o/ dintr-un, întruna/intr-una</i></li> <li>• Invitația</li> <li><b><u>Text suport:”Crăciunul copiilor”, de Octavian Goga</u></b></li> <li>• Recapitulare</li> <li>• Evaluare</li> <li>• <b><u>Lectură: „Copacul cu viață veșnică”, după Silvia Kerim</u></b></li> <li>• Colinde</li> </ul>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">24</p>	<p style="text-align: center;"><b>XII-XVI</b></p>	
5.	<p style="text-align: center;"><b>Unitatea IV</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PERSONALITĂȚI ȘI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EVENTIMENTE</b></p>	<p>1.1; 1.3; 3.2; 3.3; 4.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrierea corectă a cuvintelor care conțin <i>m</i> înainte de <i>p</i> și <i>b</i></li> <li>• Scrierea și pronunțarea corectă a cuvintelor care conțin <i>x</i></li> <li>• Prezentarea unei activități</li> <li>• Descrierea unui obiect</li> <li>• <b><u>Text suport: “Cine a inventat stiloul?”</u></b></li> <li>• Cuvinte cu sens asemănător</li> <li>• Cuvinte cu sens opus</li> <li>• Transformarea unui dialog în povestire și invers</li> <li><b><u>Text suport: “Poveste despre Eminescu”, după o legendă populară</u></b></li> <li>• Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit</li> <li>• Oferirea de informații</li> <li>• <b><u>Text suport: “Copilul cu mâini de aur”, după o legendă populară</u></b></li> <li>• Recapitulare</li> <li>• Evaluare</li> <li>• <b><u>Lectură: ”Așa m-a trimis pe mine țara”, după Crina Decusară-Bocșan</u></b></li> </ul>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">20 (18+2 la dispoziția cadrlui didactic)</p>	<p style="text-align: center;"><b>XVII-XX</b></p>	

6.	<p style="text-align: center;"><b>Unitatea V</b></p> <p style="text-align: center;">COPIII IUBESC ANIMALELE</p>	1.1; 1.4; 2.2; 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrierea imaginativă pe baza unui suport vizual</li> <li>• Cuvinte care denumesc ființe, lucruri, fenomene ale naturii</li> <li><b><u>Text suport: "Ce animal o fi?", după Evgheni Cearușin</u></b></li> <li>• Scrierea imaginativă</li> <li>• Intuirea numărului și a genului substantivului</li> <li><b><u>Text suport : "Heidi", după Johanna Spyri</u></b></li> <li>• Scrierea imaginativă cu început dat</li> <li>• Cuvinte care arată însușiri ale ființelor, lucrurilor, fenomenelor</li> <li><b><u>Text suport: "Ariciul și iepurele", după Lev Tolstoi</u></b></li> <li>• <b>Recapitulare</b></li> <li>• <b>Evaluare</b></li> <li>• <b>Lectură: "Întrebări", de Daniela Crăsnaru</b></li> </ul>	5  5  5  1 1 1	20 (18+2 la dispoziția cadrului didactic)	XXI-XXIV	
7.	<p style="text-align: center;"><b>Unitatea VI</b></p> <p style="text-align: center;">PRIMAVARA</p>	1.1; 1.2; 1.4; 3.1; 3.3; 3.5; 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Felicitarea</li> <li>• Pronumele personal</li> <li><b><u>Text suport: „Mama mea”, după Anna Sewell</u></b></li> <li>• Scrierea imaginativă după un plan dat</li> <li>• Pronumele personal</li> <li><b><u>Text suport: „Primăvara”, de George Topârceanu</u></b></li> <li>• Scrierea imaginativă pe baza unui șir de întrebări</li> <li>• Cuvinte care arată acțiunea, starea, existența</li> <li><b><u>Text suport: "Bucuriile primăverii", de Ionel Teodoreanu</u></b></li> <li>• Scrierea corectă a cuvintelor care conțin vocale și consoane duble</li> <li>• Verbul</li> <li><b><u>Text suport: „zi de primăvară”, după Titel Constantinescu</u></b></li> <li>• <b>Recapitulare</b></li> <li>• <b>Evaluare sumativă</b></li> <li>• <b>Lectură: "Copiii din crâng", după K. D. Ușinski</b></li> </ul>	4  4  4  5  1 1 1	20	XXV- XXVIII	

