

# RELIGIE – CULTUL ORTODOX

Clasa a II-a

Planificare calendaristică orientativă  
pentru anul școlar 2021-2022

Unitatea de învățământ:  
 Clasa a II-a  
 Aria curriculară: Om - Societate  
 Disciplina: Religie – cultul ortodox  
 Număr de ore / săptămână: 1  
 Număr de săptămâni: 34  
 Profesor:  
 An școlar: 2021/2022

## Planificare calendaristică orientativă

Conform programei școlare aprobată prin O.M. nr. 3418/19.03.2013

Nr. crt.	Domeniul și unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturile învățării	Nr. ore	Săptămâna	Perioada
<b>SEMESTRUL I – 14 SĂPTĂMÂNI</b>						
1.	<b>Domeniul I Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului</b> <b>Unitatea de învățare Omul este fiul iubitor al lui Dumnezeu</b>	1.1	• <i>Cu Dumnezeu la început de an școlar! (Lecție introductivă)*</i>	1	<b>S1</b>	13-17.09
		1.1	• Iubirea, sentimentul cel mai înalt al omului	1	<b>S2</b>	20-24.09
		1.1;2.1;2.2	• Îl am pe Dumnezeu în minte și în suflet în fiecare zi	1	<b>S3</b>	27.09-01.10
		1.1;2.1;2.2	• Rugăciunile de mulțumire și de laudă aduse lui Dumnezeu	1	<b>S4</b>	04-08.10
		1.3;2.1;2.2	• Ajutorul oferit celorlalți, semn al iubirii față de Dumnezeu	1	<b>S5</b>	11-15.10
		1.1;1.2;1.3;3.1;3.2	• <i>Recapitulare, evaluare*</i>	1	<b>S6</b>	18-22.10
<b>VACANȚĂ 25 – 31 OCTOMBRIE (S7)</b>						
2.	<b>Domeniul II Dumnezeu se face cunoscut omului</b> <b>Unitatea de învățare Dumnezeu este Tatăl nostru iubitor</b>	2.1;2.2;3.1	• Dumnezeu ne iubește pe toți	1	<b>S8</b>	01-05.11
		2.1;2.2;3.1	• Dumnezeu ne ajută să îl cunoaștem și să Îl iubim	1	<b>S9</b>	08-12.11
		2.1;2.2;3.1	• Iisus Hristos S-a făcut om, din iubire	1	<b>S10</b>	15-19.11
3.	<b>Domeniul IV Marile sărbători creștine</b> <b>Unitatea de învățare Crăciunul și Anul Nou - tradiții</b>	1.2;2.1;2.2;3.1	<i>Proiect „Să respectăm tradițiile”*</i>	1	<b>S11</b>	22-26.11
		1.2;2.1;2.2;3.1	• Tradiții religioase de Crăciun	1	<b>S12</b>	29.11-03.12
		3.1;3.2	• Tradiții populare de Crăciun și de Anul Nou	1	<b>S13</b>	06-10.12

Nr. crt.	Domeniul și unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturile învățării	Nr. ore	Săptămâna	Perioada
		1.2;2.1;2.2;3.1;3.2	• <i>Recapitulare semestrială</i>	1	S14	13-17.12 20-22.12
<b>VACANȚA DE IARNĂ 23 DECEMBRIE 2021 – 09 IANUARIE 2022</b>						
<b>SEMESTRUL AL II LEA – 20 DE SĂPTĂMÂNI</b>						
2.	<b>Domeniul II Dumnezeu se face cunoscut omului</b> <i>Unitatea de învățare Dumnezeu este Tatăl nostru iubitor</i>	1.2;1.3;3.1;3.2	• Minunile arată iubirea lui Dumnezeu față de om	2	S15- S16	10-14.01 17-21.01
		1.2;1.3;3.1;3.2	• Maica Domnului, îngerii și sfinții săvârșesc minuni*	2	S17- S18	24-28.01 31.01-04.02
	1.1;1.2;1.3;3.1	• <i>Evaluare</i>	1	S19	07-11.02	
4.	<b>Domeniul III Viața creștinului împreună cu semenii</b> <i>Unitatea de învățare Oamenii își arată iubirea unii față de alții</i>	1.2;2.2;3.1;3.2	• Oferirea de sfaturi și învățături	1	S20	14-18.02
		1.2;2.2;3.1;3.2	• Recunoștința față de cei care ne fac bine	1	S21	21-25.02
		1.2;2.2;3.1;3.2	• <i>Lecturi morale*</i>	1	S22	28.02-04.03
3.	<b>Domeniul IV Marile sărbători creștine</b> <i>Unitatea de învățare Floriile, Paștile și Rusaliele – tradiții</i>	3.1;3.2	<i>Proiect „Să respectăm tradițiile”*</i>	1	S23	07-11.03
		3.1;3.2	• Tradiții religioase de Florii, Paști și Rusalii	2	S24- S25	14-18.03 21-25.03
		3.1;3.2	• Tradiții populare de Paști	1	S26	28.03-01.04
		3.1;3.2	<i>Evaluare</i>	1	S27	04-08.04
<b>ȘCOALA ALTFEL 11 – 14 APRILIE 2022 (S28)</b>						
<b>VACANȚA DE PRIMĂVARĂ ( 15 APRILIE – 1 MAI 2022)</b>						
4.	<b>Domeniul III Viața creștinului împreună cu semenii</b> <i>Unitatea de învățare Oamenii își arată iubirea unii față de alții</i>	1.2;2.1;2.2;3.1	• Iertarea celor care ne fac rău	1	S29	02-06.05
		1.2;2.1;2.2;3.1	• Ajutorul dat celor bolnavi	1	S30	09-13.05
		1.2;1.3;3.1;3.2	• Ajutorul dat celor singuri	1	S31	16-20.05
		2.1;2.2;3.1	• <i>Evaluare</i>	1	S32	23-27.05
			• <i>Recapitulare finală</i>	1	S33	30.05-03.06
			• <i>Evaluarea portofoliilor elevilor / Evaluare finală*</i>	1	S34	06-10.06

Notă:

\* Din orele aflate la dispoziția profesorului

## COMPETENȚE GENERALE/COMPETENȚE SPECIFICE Clasa a II a

### 1. Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață uzuale

#### Competențe specifice:

- 1.1 Explicarea unor aspecte specifice propriei credințe religioase
- 1.2 Evidențierea caracteristicilor comportamentale ale unor modele de credință
- 1.3 Aplicarea în mod autonom a unor reguli de comportament moral-creștin în diferite contexte de viață reale sau imaginare

### 2. Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase

#### Competențe specifice:

- 2.1 Asumarea în mod explicit a unor responsabilități în cadrul grupurilor din care face parte
- 2.2 Descrierea unor elemente de diversitate în cadrul diferitelor grupuri

### 3. Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe

#### Competențe specifice:

- 3.1 Explicarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității și a societății
- 3.2 Explicarea rolului diferitelor sărbători și evenimente religioase cu conținuturi și semnificații religioase, cu incidență asupra vieții familiei și comunității

# Planificarea pe unități de învățare pentru clasa a II-a

Anul școlar 2021-2022

## Domeniul I – Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului

Unitatea de învățare: Omul este fiul iubitor al lui Dumnezeu

Număr de ore alocat: 6, în semestrul I, săptămânile 1 – 6

C.S.	Activități de învățare	Conținuturi (detalieri)	Resurse	Evaluare
1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de definire a unor termeni abordați în cadrul diferitelor teme, din perspectivă generală și din perspectivă religioasă: iubire, minune, laudă, mulțumire, dar, ajutor, recunoștință, iertare etc.</li> <li>- dialoguri pe tema importanței iubirii: iubirea omului față de ceilalți, iubirea lui Dumnezeu față de om, iubirea omului față de Dumnezeu, valorificând diferite povestiri, jocuri, exemple</li> <li>- jocuri didactice pe tema formelor de manifestare a iubirii față de Dumnezeu și față de semenii</li> <li>- exerciții de redare, într-o succesiune logică, a unor evenimente din viața Mântuitorului prezentarea unor modele biblice de comportament, la alegere, în funcție de tema abordată: răsplătirea binelui făcut, iertarea, ajutorarea bolnavilor, ajutorarea celor singuri</li> <li>- jocuri de rol în care este valorizată respectarea, în contexte variate, a normelor de comportament exemplificate prin exemplele biblice</li> <li>- povestirea unor fapte bune, proprii sau ale altora, motivate/determinate de iubirea semenilor</li> <li>- exerciții/jocuri de valorizare a celorlalți (membri ai familiei, colegi, prieteni etc.): „Spune trei lucruri bune despre...”</li> <li>- jocuri de rol: „Așa da/ Așa nu”</li> </ul>	<p><i>Iubirea, sentimentul cel mai înalt al omului</i> (ce înseamnă să iubești; pe cine iubim; exemple de oameni care își arată iubirea față de Dumnezeu și față de semenii etc.)</p> <p>Îl am pe Dumnezeu în minte și în suflet, în fiecare zi (cum pot să Îl am pe Dumnezeu în minte și în suflet: rugăciunea, lectura Bibliei, admirarea naturii, săvârșirea unei fapte bune etc.)</p> <p><i>Rugăciunile de mulțumire și de laudă aduse lui Dumnezeu</i> (ce înseamnă să mulțumești; ce înseamnă să lauzi; pentru ce Îi mulțumim lui Dumnezeu; cine Îl laudă pe Dumnezeu etc.)</p> <p><i>Darul, dovadă a iubirii noastre față de Dumnezeu</i> (ce este darul; cui, când și cum dăruim; darul de pâine și vin la Sfânta Liturghie; prinoase și ofrande aduse de oameni etc.)</p> <p><i>Ajutorul oferit celorlalți, semn al iubirii față de Dumnezeu</i> (ce înseamnă să ajuți pe cineva, faptele bune săvârșite din iubire, iar nu din obligație; exemple de îndatoriri și de fapte de slujire a semenilor, în diferite contexte de viață etc.)</p>	<p><u>Temporale:</u> 50 min. pentru fiecare temă</p> <p><u>Metode:</u> Conversația, povestirea, observarea dirijată, lectura, studiul de caz, jocul didactic</p> <p><u>Mijloace de învățământ:</u> <i>Religie, cultul ortodox. Manual pentru clasa a II-a</i>, Editura Corint, 2021</p> <p>videoproiector, laptop, CD-ul cu versiunea digitală a manualului icoane, materiale pentru desen</p> <p><u>Forme de desfășurare a activității:</u> Frontal, individual, în perechi, pe grupe.</p>	<p>Forme de evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observarea sistematică</li> <li>-observarea curentă</li> <li>-conversația</li> <li>-autoevaluarea</li> <li>- aprecierea verbală</li> </ul>
	- jocuri și exerciții recapitulative	<i>Recapitulare, evaluare</i>	1 oră jocul didactic, exercițiul activitate frontală și activitate individuală, aceleași mijloace didactice	Autoevaluare Test Aprecieri verbale Calificative

**Domeniul II – Dumnezeu Se face cunoscut omului**  
**Unitatea de învățare: Dumnezeu este Tatăl nostru iubitor**

**Număr de ore alocat: 8, săptămânile 8-10 (semestrul I) și săptămânile 15-19 (semestrul al II-lea)**

C.S.	Activități de învățare	Conținuturi (detalii)	Resurse	Evaluare
1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 3.1, 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de definire a unor termeni abordați în cadrul diferitelor teme, din perspectivă generală și din perspectivă religioasă: iubire, minune, laudă, mulțumire, dar, ajutor, recunoștință, iertare etc.</li> <li>- dialoguri pe tema importanței iubirii: iubirea omului față de ceilalți, iubirea lui Dumnezeu față de om, iubirea omului față de Dumnezeu, valorificând diferite povestiri, jocuri, exemple</li> <li>- relatarea unor povestiri cu conținut religios despre iubirea lui Dumnezeu față de lume</li> <li>- observarea naturii, sub aspectul măreției acesteia</li> <li>- explicarea rolului și posibilității minunilor în viața omului</li> <li>- jocuri didactice pe tema formelor de manifestare a iubirii față de Dumnezeu și față de semenii</li> <li>- exerciții de redare, într-o succesiune logică, a unor evenimente din viața Mântuitorului prezentarea unor modele biblice de comportament, la alegere, în funcție de tema abordată: răsplătirea binelui făcut, iertarea, ajutorarea bolnavilor, ajutorarea celor singuri</li> <li>- jocuri de rol în care este valorizată respectarea, în contexte variate, a normelor de comportament exemplificate prin exemplele biblice</li> <li>- povestirea unor fapte bune, proprii sau ale altora, motivate/determinate de iubirea semenilor</li> <li>- jocuri de rol: „Așa da/ Așa nu”</li> </ul>	<p><i>Dumnezeu ne iubește pe toți</i> (fiecare om este creat de Dumnezeu; Dumnezeu ne ocrotește în fiecare zi; Dumnezeu primește rugăciunea fiecărui om, în limba în care e rostită etc.)</p> <p><i>Dumnezeu ne ajută să Îl cunoaștem și să Îl iubim</i> (Dumnezeu ne-a transmis cuvântul Său în Biblie; L-a trimis pe Fiul Său în lume; este prezent permanent cu noi; ne-a pus în suflet dorința de a-L cunoaște și de a-L iubi etc.)</p> <p><i>Iisus Hristos S-a făcut om, din iubire</i> (evenimentele principale din viața Domnului Iisus Hristos; iubirea pentru semenii – cea mai importantă învățătură a Mântuitorului etc.)</p> <p><i>Minunile arată iubirea lui Dumnezeu față de om</i> (ce este o minune; exemple de minuni făcute de Domnul Iisus Hristos etc.)</p> <p><i>Maica Domnului, îngerii și sfinții săvârșesc minuni</i> (Maica Domnului, îngerii și sfinții, rugători pentru oameni la Dumnezeu; exemple de minuni făcute de Maica Domnului, de îngeri, de Sfinții Apostoli, de alți sfinți etc.)</p>	<p><u>Temporale:</u> 50 min. pentru fiecare temă, 100 min pentru temele <i>Minunile arată iubirea lui Dumnezeu față de om și Maica Domnului, îngerii și sfinții săvârșesc minuni</i></p> <p><u>Metode:</u> conversația, povestirea, observarea dirijată, lectura, studiul de caz, jocul didactic</p> <p><u>Mijloace de învățământ:</u> <i>Religie, cultul ortodox. Manual pentru clasa a II-a</i>, Editura Corint, 2021</p> <p>videoproiector, laptop, CD-ul cu versiunea digitală a manualului icoane materiale pentru desen</p> <p><u>Forme de desfășurare a activității:</u> Frontal, individual, în perechi, pe grupe.</p>	<p>Forme de evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observarea sistematică</li> <li>-observarea curentă</li> <li>-conversația</li> <li>-autoevaluarea</li> <li>- aprecierea verbală</li> </ul>
	- jocuri și exerciții recapitulative	<i>Recapitulare, evaluare</i>	1 oră jocul didactic, exercițiul activitate frontală și activitate individuală, aceleași mijloace didactice	Autoevaluare Test Aprecieri verbale Calificative

### Domeniul III – Viața creștinului împreună cu semenii

Unitatea de învățare: Oamenii își arată iubirea unii față de alții

Număr de ore alocat: 7, în semestrul al II-lea: săptămânile 20 – 22 și 29 – 32

C.S.	Activități de învățare	Conținuturi (detalii)	Resurse	Evaluare
1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	<p>-studii de caz pe tema respectării regulilor de comportament moral-creștin, pornind de la situații reale sau imaginare</p> <p>- jocuri de rol pe diferite teme: „Ce am făcut bine în situația...?”; „Care sunt efectele faptelor bune/rele...?”</p> <p>- exerciții de autoevaluare a comportamentului, prin raportare la exemplele învățate</p> <p>- analiza unor comportamente care respectă sau încalcă valorile morale creștine</p> <p>- conversații de grup privind comportamentul față de semenii cu anumite probleme (sociale, de sănătate etc.), pe baza unor povestiri, exemple concrete din viața de zi cu zi</p> <p>- construirea unor povești cu început/ sfârșit dat, care pun în evidență comportamente moral-religioase</p> <p>- exerciții de negociere și stabilire în comun a responsabilităților în cadrul grupurilor din care face parte, pentru realizarea unor activități variate</p> <p>- dialoguri pe teme privind asumarea, ascultarea și negocierea responsabilităților în diferite grupuri de apartenență</p> <p>- prezentarea regulilor privind oferirea și primirea unor sfaturi, învățături, daruri</p> <p>- studii de caz pe tema primirii și oferirii de sfaturi, de învățături, de daruri</p> <p>- organizarea unor activități caritabile, în sprijinul celor bolnavi și singuri, împreună cu alți membri ai școlii, parohiei etc.</p> <p>- conversație de grup pe tema unor elemente de diversitate în grupurile de apartenență sau în alte grupuri</p> <p>- prezentarea regulilor de comunicare pozitivă cu diferite categorii de persoane (persoanele cu probleme sociale, bolnave, singure etc.)</p> <p>- exerciții de evaluare a efectelor diferitelor fapte/comportamente/ atitudini care accentuează diferențele dintre oameni, pe bază de povestiri, jocuri de rol</p> <p>- dialog pe tema copiilor orfani, a copiilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate, a copiilor de la casele de tip familial și așa mai departe</p> <p>- audierea/ citirea unor texte literare sau religioase simple, în proză sau în versuri, în care se reflectă ideea de toleranță</p>	<p><i>Oferirea de sfaturi și învățături</i> (de ce avem nevoie de sfaturi și învățături; de la cine primim și cui oferim sfaturi și învățături; exemple de sfaturi și învățături primite de la Mântuitorul Iisus Hristos etc.)</p> <p><i>Recunoștința față de cei care ne fac bine</i> (ce este recunoștința; exemple biblice de persoane care și-au arătat recunoștința față de binefăcători; modele din viața de zi cu zi de răsplătire a celor care ne fac bine etc.)</p> <p><i>Iertarea celor care ne fac rău</i> (ce este iertarea; de ce avem nevoie de iertare; modelul de iertare oferit de Mântuitorul Iisus Hristos; exemple biblice și din viețile sfinților de iertare; exemple de iertare din viața de zi cu zi etc.)</p> <p><i>Ajutorul dat celor bolnavi</i> (cum ne comportăm față de cei bolnavi; exemple biblice de ajutorare a celor aflați în suferință; forme de ajutorare a celor bolnavi din jurul nostru etc.)</p> <p><i>Ajutorul dat celor singuri</i> (cum ne comportăm față de oamenii singuri; exemple biblice de ajutorare a celor singuri; forme de ajutorare a celor singuri etc.)</p>	<p><u>Temporale:</u> 50 min. pentru fiecare temă.</p> <p><u>Metode:</u> conversația, povestirea, observarea dirijată, lectura, studiul de caz, jocul didactic</p> <p><u>Mijloace de învățământ:</u> <i>Religie, cultul ortodox. Manual pentru clasa a II-a</i>, Editura Corint, 2021</p> <p>videoproiector, laptop, CD-ul cu versiunea digitală a manualului materiale pentru desen</p> <p><u>Forme de desfășurare a activității:</u> Frontal, individual, în perechi, pe grupe.</p>	<p>Forme de evaluare:</p> <p>- observarea sistematică</p> <p>-observarea curentă</p> <p>-conversația</p> <p>-autoevaluarea</p> <p>- aprecierea verbală</p>
	- jocuri și exerciții recapitulative	<i>Recapitulare, evaluare</i>	1 oră jocul didactic, exercițiul activitate frontală și activitate individuală, aceleași mijloace didactice	Autoevaluare Test Aprecieri verbale Calificative

## Domeniul IV – Marile sărbători creștine

Unitatea de învățare: Crăciunul și Anul Nou – tradiții

Număr de ore alocat: 3, în semestrul I, săptămânile 11 – 13

C.S.	Activități de învățare	Conținuturi (detalii)	Resurse	Evaluare
1.1, 3.1, 3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- dialog pe tema rolului unor evenimente religioase semnificative din viața comunității, pornind de la experiențele elevilor</li><li>- prezentarea unor icoane care reprezintă evenimente din viața Mântuitorului (Nașterea Domnului)</li><li>- exerciții de recunoaștere a unor evenimente/ sărbători pe baza unor icoane, texte biblice și din literatura laică și religioasă</li><li>- exemplificarea unor aspecte legate de evenimentele religioase, cu ajutorul mijloacelor audio-vizuale</li><li>- dialog pe tema rolului marilor sărbători religioase și a unor tradiții specifice din viața familiei sau a comunității</li><li>- participarea, pe grupe de lucru, la realizarea unor proiecte pe diferite teme („Tradițiile din localitatea mea”; „Cum păstrăm tradițiile religioase” etc.)</li><li>- explicarea relației dintre diferite sărbători religioase și perioadele de vacanță sau zilele declarate nelucrătoare</li><li>- exerciții de identificare a unor slujbe bisericești realizate la marile sărbători, pe baza unor imagini sau a audierii unor texte din literatură, referitoare la marile sărbători creștine</li><li>- implicarea în evenimente/ ceremonii/ activități legate de tradiții religioase și populare specifice comunității</li><li>- audierea/ învățarea unor colinde și cântări religioase</li><li>- realizarea unor desene, felicitări, ornamente, colaje etc., cu ocazia sărbătorilor religioase, utilizând materiale diverse</li></ul>	<p><i>Proiect „Să respectăm tradițiile”</i></p> <p><i>Tradiții religioase de Crăciun</i> (mersul cu icoana, colindul și cântecele de stea, confecționare unei stele etc.)</p> <p><i>Tradiții populare de Crăciun și de Anul Nou</i> (împodobirea bradului; oferirea de cadouri; tradiții locale etc.)</p>	<p><u>Temporale:</u> 50 min. pentru fiecare temă,</p> <p><u>Metode:</u> conversația, povestirea, observarea dirijată, lectura, studiul de caz, jocul didactic</p> <p><u>Mijloace de învățământ:</u> <i>Religie, cultul ortodox. Manual pentru clasa a II-a</i>, Editura Corint, 2021</p> <p>videoproiector, laptop, CD-ul cu versiunea digitală a manualului icoane, planșe materiale pentru desen</p> <p><u>Forme de desfășurare a activității:</u> Frontal, individual, în perechi, pe grupe.</p>	<p>Forme de evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- observarea sistematică</li><li>-observarea curentă</li><li>-conversația</li><li>-autoevaluarea</li><li>- aprecierea verbală</li></ul>
	- jocuri și exerciții recapitulative	<i>Recapitulare, evaluare</i>	1 oră jocul didactic, exercițiul activitate frontală și activitate individuală, aceleași mijloace didactice	Autoevaluare Test Aprecieri verbale Calificative



## Domeniul IV – Marile sărbători creștine

### Unitatea de învățare: Floriile, Paștile și Rusaliiile – tradiții

Număr de ore alocat: 4, în semestrul al II-lea, săptămânile 23 – 27

C.S.	Activități de învățare	Conținuturi (detalii)	Resurse	Evaluare
1.1, 3.1, 3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- dialog pe tema rolului unor evenimente religioase semnificative din viața comunității, pornind de la experiențele elevilor</li><li>- prezentarea unor icoane care reprezintă evenimente din viața Mântuitorului (Nașterea Domnului)</li><li>- exerciții de recunoaștere a unor evenimente/ sărbători pe baza unor icoane, texte biblice și din literatura laică și religioasă</li><li>- exemplificarea unor aspecte legate de evenimentele religioase, cu ajutorul mijloacelor audio-vizuale</li><li>- dialog pe tema rolului marilor sărbători religioase și a unor tradiții specifice din viața familiei sau a comunității</li><li>- participarea, pe grupe de lucru, la realizarea unor proiecte pe diferite teme („Tradițiile din localitatea mea”; „Cum păstrăm tradițiile religioase” etc.)</li><li>- explicarea relației dintre diferite sărbători religioase și perioadele de vacanță sau zilele declarate nelucrătoare</li><li>- exerciții de identificare a unor slujbe bisericești realizate la marile sărbători, pe baza unor imagini sau a audierii unor texte din literatură, referitoare la marile sărbători creștine</li><li>- implicarea în evenimente/ ceremonii/ activități legate de tradiții religioase și populare specifice comunității</li><li>- audierea/ învățarea unor colinde și cântări religioase</li><li>- realizarea unor desene, felicitări, ornamente, colaje etc., cu ocazia sărbătorilor religioase, utilizând materiale diverse</li></ul>	<p><i>Proiect „Să respectăm tradițiile”</i></p> <p><i>Tradiții religioase de Florii, Paști și Rusalii</i> (sfințirea ramurilor de salcie; sfințirea Pâinilor pentru Paști; împodobirea bisericii cu frunze de nuc sau tei și sfințirea holdelor la Rusalii etc.)</p> <p><i>Tradiții populare de Paști</i> (încondeierea ouălor; tradiții culinare; tradiții locale etc.)</p>	<p><u>Temporale:</u> 50 de min. pentru fiecare temă, respectiv 100 min. pentru <i>Tradiții religioase de Florii, Paști și Rusalii</i></p> <p><u>Metode:</u> conversația, povestirea, observarea dirijată, lectura, jocul didactic</p> <p><u>Mijloace de învățământ:</u> <i>Religie, cultul ortodox. Manual pentru clasa a II-a</i>, Editura Corint, 2021</p> <p>videoproiector, laptop, CD-ul cu versiunea digitală a manualului icoane materiale pentru desen</p> <p><u>Forme de desfășurare a activității:</u> Frontal, individual, în perechi, pe grupe.</p>	<p>Forme de evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- observarea sistematică</li><li>- observarea curentă</li><li>- conversația</li><li>- autoevaluarea</li><li>- aprecierea verbală</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- jocuri și exerciții recapitulative</li></ul>	<p><i>Recapitulare, evaluare</i></p>	<p>1 oră jocul didactic, exercițiul activitate frontală și activitate individuală, aceleași mijloace didactice</p>	<p>Autoevaluare Test Aprecieri verbale Calificative</p>